

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

«Большая игра с народами России»

Образовательное игровое мероприятие для
обучающихся 1–6 классов



Автор: Коноплева Ольга Сергеевна

Паспорт мероприятия

Название	Большая игра с народами России
Возраст	1–6 классы
Продолжительность	2–3 часа
Форма	Командная игра по станциям
Количество участников	от 20 до 150 человек
Места проведения	Школа, лагерь, библиотека, Дом культуры, парк

Пояснительная записка

Россия является одной из самых многонациональных стран мира. На её территории живут представители сотен народов, каждый из которых обладает уникальными традициями, культурой, ремёслами и народными играми. Игровая деятельность является естественной формой познания мира для ребёнка, поэтому знакомство с культурным наследием через подвижные, интеллектуальные и командные игры позволяет сделать обучение эмоционально значимым и запоминающимся.

«Большая игра с народами России» представляет собой путешествие по девяти историко-культурным регионам страны. На каждой станции участники узнают интересные факты о народах региона, а затем выполняют игровое задание, основанное на традиционных народных играх.

Актуальность

Мероприятие способствует формированию уважительного отношения к культурному многообразию России, развивает навыки сотрудничества, взаимопомощи, коммуникации и здорового соперничества. Игровой формат повышает мотивацию обучающихся и соответствует современным подходам к воспитательной работе.

Цель

Формирование у школьников интереса к истории, культуре и традициям народов России посредством командного игрового путешествия по регионам страны.

Задачи

- Познакомить обучающихся с культурой и традициями народов России.
- Развивать ловкость, внимание, координацию, стратегическое мышление и умение работать в команде.
- Воспитывать уважение к культурному наследию народов России.
- Создать условия для позитивного общения и совместной деятельности детей.

Планируемые результаты

Личностные: уважение к культурному многообразию, развитие патриотизма и ответственности.

Метапредметные: развитие коммуникативных навыков, сотрудничества, планирования действий.

Предметные: расширение знаний о регионах, народах и традиционных играх России.

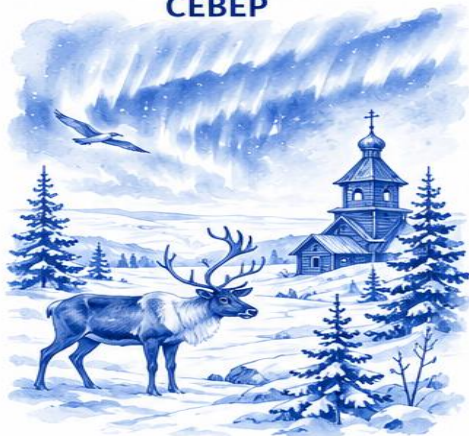
Варианты проведения

- Спортивный зал
- Школьный двор
- Лагерь
- Дом культуры
- Библиотека
- Городской парк
- Фестиваль

Структура мероприятия

1. Торжественное открытие.
2. Деление участников на команды.
3. Получение маршрутных листов.
4. Прохождение 27 игровых станций по 9 регионам России.
5. Подведение итогов.
6. Награждение.

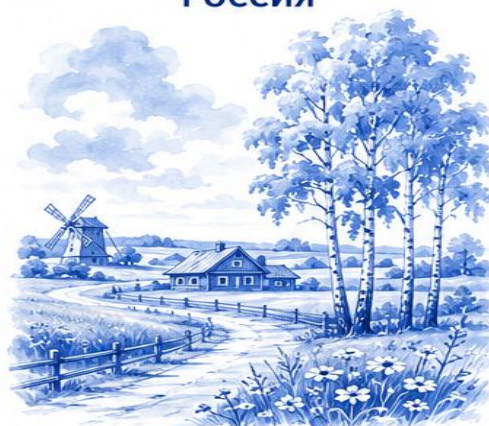
**ЕВРОПЕЙСКИЙ
СЕВЕР**



СЕВЕРО-ЗАПАД



**ЦЕНТРАЛЬНАЯ
РОССИЯ**



ПОВОЛЖЬЕ



СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ



УРАЛ



ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ



ВОСТОЧНАЯ СИБИРЬ



ДАЛЬНИЙ ВОСТОК



МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

квеста

«Большая игра
с народами России»



Регион	Станция	Баллы	Подпись судьи
 Европейский Север			
 Северо-Запад			
 Центральная Россия			
 Поволжье			
 Северный Кавказ			
 Урал			
 Западная Сибирь			
 Восточная Сибирь			
 Дальний Восток			

Название команды: _____

Дата: _____





1. Сценарий открытия мероприятия

Ведущий: «Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы отправимся в необычное путешествие по нашей огромной стране. Россия — это множество народов, языков, традиций и игр. На каждой станции вас ждут новые открытия, испытания и возможность почувствовать себя настоящими исследователями. За успешное выполнение заданий команды будут получать баллы. Победит не только самая быстрая, но и самая дружная команда.»

После приветствия ведущий представляет членов жюри, знакомит участников с маршрутными листами, объясняет правила техники безопасности и порядок прохождения станций.

2. Европейский Север

Европейский Север — край тундры, лесов, холодных рек и северного сияния. Здесь живут коми, саамы и ненцы. Игры народов Севера учат выносливости, взаимопомощи и уважению к природе.

Игра «Стой, олень!»

Цель: развивать быстроту реакции и ловкость.

- Оборудование: флажки для обозначения площадки, мягкая палочка или лента для пастуха.
- Подготовка: обозначить игровое поле размером 10×15 м.
- Ход: выбирается пастух. По команде «Беги, олень!» участники разбегаются. Пастух старается осалить игроков. Осаленный произносит «Стой!» и выходит из раунда. После окончания определяется самый ловкий участник.
- Безопасность: запрещаются толчки и захваты.

Совет ведущему: перед началом игры коротко расскажите детям, как эта игра была связана с жизнью народов Севера, чтобы участники понимали её культурное значение.

Игра «Футбол в сарафанах»

Цель: развивать командное взаимодействие.

- Оборудование: лёгкий мяч, конусы для ворот.
- Подготовка: две команды по 5–7 человек.
- Ход: команды стараются забить мяч в ворота соперника. Вратарь имеет право накрыть мяч специальной накидкой (или тканью), имитируя традиционное правило игры.
- Безопасность: запрещены подножки и силовые приёмы.

Методический комментарий: перед началом игры коротко расскажите детям, как эта игра была связана с жизнью народов Севера, чтобы участники понимали её культурное значение.

Игра «Ловля оленей»

Цель: развивать меткость и координацию.

- Оборудование: обручи или мягкие верёвочные арканы, стойки с силуэтами оленей.
- Подготовка: участники становятся на линию броска.
- Ход: по очереди дети набрасывают обруч на силуэт оленя. За каждое точное попадание команда получает балл.
- Безопасность: броски выполняются только по сигналу ведущего.

Методический комментарий: перед началом игры коротко расскажите детям, как эта игра была связана с жизнью народов Севера, чтобы участники понимали её культурное значение.

Переход к следующему региону

После завершения игр ведущий подводит итоги станции, вручает отметку в маршрутный лист и приглашает команды продолжить путешествие по России.



Игры народов Северо-Запада России

Общая характеристика региона

Северо-Запад России — край озёр, густых лесов, старинных ярмарок и древних ремёсел. Здесь живут русские, карелы и вепсы. Народные игры региона воспитывают честность, меткость, умение работать в команде и уважать соперника.

Клюшковое

Прообраз современного хоккея. Игроки деревянными клюшками стараются провести мяч в свою лунку.

- Цель: развитие координации, глазомера и командного взаимодействия.
- Оборудование: лёгкие клюшки, мягкий мяч, фишки для разметки, две лунки (обручи).
- Подготовка: разделить участников на две команды, обозначить игровое поле.
- Ход игры: по сигналу команды начинают игру. Побеждает команда, забившая больше мячей за установленное время.
- Безопасность: запрещены удары клюшкой выше колена и силовые столкновения.

Методический комментарий: после завершения игры ведущий обсуждает с детьми, какие качества помогли добиться успеха, и связывает их с традициями народов Северо-Запада России.

Рюхи

Традиционная игра, напоминающая городки.

- Цель: развитие меткости и точности движений.

- Оборудование: деревянные цилиндры (рюхи), биты, линия броска.
- Подготовка: установить фигуры из рюх.
- Ход игры: участники по очереди выбивают фигуры. За каждую полностью выбитую фигуру начисляются баллы.
- Безопасность: броски выполняются только после команды ведущего.

Методический комментарий: после завершения игры ведущий обсуждает с детьми, какие качества помогли добиться успеха, и связывает их с традициями народов Северо-Запада России.

Игры с шапочками

Весёлая ярмарочная забава.

- Цель: развитие ловкости и внимания.
- Оборудование: лёгкие тканевые шапочки.
- Подготовка: участники образуют пары.
- Ход игры: задача игрока — аккуратно снять шапочку соперника, сохранив свою. Запрещены толчки и рывки.
- Безопасность: соблюдать дистанцию, не тянуть одежду участников.

Методический комментарий: после завершения игры ведущий обсуждает с детьми, какие качества помогли добиться успеха, и связывает их с традициями народов Северо-Запада России.

Подведение итогов станции

Судья заносит результаты в маршрутный лист команды, вручает отметку о прохождении станции и предлагает ответить на 2–3 вопроса о культуре региона. После этого команды переходят к следующей станции.



Игры народов Центральной России

Общая характеристика региона

Центральная Россия — историческое сердце страны, где издавна проходили ярмарки, народные гуляния и большие праздники. Русские, чуваша, мордва и татары веками жили по соседству, перенимая лучшие традиции друг друга. Народные игры этого региона учат взаимовыручке, честности, быстроте реакции и уважению к сопернику.

Горелки

- Цель: развитие быстроты, реакции и умения действовать в паре.
- Оборудование: разметка площадки, сигнальный свисток.
- Подготовка: участники становятся парами друг за другом, впереди располагается водящий.
- Ход игры: по сигналу последняя пара разбегается в разные стороны, стараясь соединиться впереди колонны. Водящий пытается поймать одного из игроков. Если удалось — пойманный становится новым водящим.
- Педагог обращает внимание детей на необходимость действовать согласованно и соблюдать правила честной игры.
- Безопасность: запрещены толчки, захваты и пересечение траекторий на высокой скорости.

Методический комментарий: перед началом игры рекомендуется кратко рассказать детям, что подобные игры были неотъемлемой частью народных праздников и помогали детям учиться взаимодействовать друг с другом.

Два Мороза

- Цель: развитие ловкости, быстроты и взаимопомощи.
- Оборудование: две линии старта и финиша, флажки.

- Подготовка: выбираются два водящих — Мороз Красный нос и Мороз Синий нос.
- Ход игры: игроки перебегают площадку, стараясь избежать касания водящих. Осаленные замирают, а товарищи могут их освободить лёгким касанием.
- После игры ведущий обсуждает с детьми, почему помощь товарищам была важнее личной победы.
- Безопасность: соблюдать дистанцию, избегать столкновений.

Методический комментарий: перед началом игры рекомендуется кратко рассказать детям, что подобные игры были неотъемлемой частью народных праздников и помогали детям учиться взаимодействовать друг с другом.

Заря-заряница

- Цель: развитие внимания, скорости принятия решений и реакции.
- Оборудование: яркая лента.
- Подготовка: участники становятся в круг.
- Ход игры: водящий проходит за кругом и незаметно кладёт ленту одному из игроков. После этого оба бегут в противоположные стороны, стараясь занять свободное место.
- Ведущий напоминает детям о важности внимательности и уважения к сопернику.
- Безопасность: бег осуществляется только по внешнему кругу.

Методический комментарий: перед началом игры рекомендуется кратко рассказать детям, что подобные игры были неотъемлемой частью народных праздников и помогали детям учиться взаимодействовать друг с другом.

Подведение итогов станции

После прохождения всех трёх игр судья отмечает результаты команды в маршрутном листе, проводит короткую беседу о традициях Центральной России и приглашает участников отправиться к следующему региону.



Игры народов Поволжья

Общая характеристика региона

Поволжье — один из самых многонациональных регионов России. Здесь живут татары, башкиры, марийцы, чуваш и представители многих других народов. Народные игры Поволжья отличаются подвижностью, смекалкой и уважением к сопернику. Они помогают детям развивать ловкость, внимание и умение работать в команде.

Маляр и краски

- Цель: развивать внимание, быстроту реакции и умение действовать по сигналу.
- Оборудование: цветные ленты или карточки, конусы для обозначения границ.
- Подготовка: каждому игроку выдается цвет, один участник становится «маляром».
- Ход игры: маляр называет цвет. Игроки с этим цветом стараются убежать, а маляр — догнать их. Пойманный становится новым маляром или получает балл согласно правилам мероприятия.
- Безопасность: соблюдать игровую дистанцию, не толкаться.

Методический комментарий: после завершения игры ведущий обсуждает с участниками, какие качества помогли команде добиться успеха и как эти качества проявляются в повседневной жизни.

Липкие пеньки

- Цель: развивать ловкость, координацию и пространственное внимание.
- Оборудование: разметка площадки.

- Подготовка: несколько игроков становятся «пеньками», присев на корточки.
- Ход игры: остальные свободно перемещаются по площадке. Если пенёк коснулся пробегающего, тот тоже превращается в пенёк. Игра продолжается до тех пор, пока большинство игроков не станет «пеньками».
- Безопасность: касание выполняется только рукой, запрещены захваты.

Методический комментарий: после завершения игры ведущий обсуждает с участниками, какие качества помогли команде добиться успеха и как эти качества проявляются в повседневной жизни.

Биляша

- Цель: формировать командное взаимодействие, силу и выдержку.
- Оборудование: линия деления площадки.
- Подготовка: две команды располагаются напротив друг друга.
- Ход игры: по вызову игрок одной команды подбегает к сопернику и старается перетянуть его через линию, соблюдая установленные правила. Побеждает команда, набравшая больше успешных попыток.
- Безопасность: запрещены рывки за одежду и резкие силовые приёмы.

Методический комментарий: после завершения игры ведущий обсуждает с участниками, какие качества помогли команде добиться успеха и как эти качества проявляются в повседневной жизни.

Итоги станции

Судья фиксирует результаты в маршрутном листе, проводит короткую викторину о народах Поволжья и вручает команде отметку о прохождении станции. После этого участники переходят к следующему региону.



Игры народов Северного Кавказа

Общая характеристика региона

Северный Кавказ — край высоких гор, быстрых рек и богатого культурного наследия. Здесь живут аварцы, даргинцы, лезгины, осетины, кабардинцы, черкесы, адыгейцы, чеченцы и многие другие народы. Игры этого региона развивают ловкость, чувство ритма, внимание и уважение к сопернику.

Слепой медведь

- Цель: развивать слуховое восприятие, ориентацию в пространстве и внимание.
- Оборудование: мягкая повязка на глаза, конусы для обозначения игровой зоны.
- Подготовка: выбирается водящий — «медведь», которому завязывают глаза. Остальные участники располагаются по кругу.
- Ход игры: игроки хлопают, топают или издают другие условные звуки. Водящий ориентируется только на слух и пытается коснуться одного из участников. Пойманный становится новым водящим.
- Безопасность: площадка должна быть свободной от препятствий, запрещается специально сталкивать водящего с направления.

Методический комментарий: после завершения игры обсудите с детьми, какие качества помогли выполнить задание успешно, и расскажите, почему подобные игры были важны в традиционной культуре народов Северного Кавказа.

Подними платок

- Цель: развивать быстроту реакции и внимательность.
- Оборудование: разноцветные платки по количеству участников.
- Подготовка: платки раскладываются на площадке. По желанию можно использовать разные цвета для усложнения задания.

- Ход игры: по сигналу ведущего дети бегут к платкам и поднимают нужный цвет или свой платок. Побеждает самый быстрый и внимательный.
- Безопасность: не допускать столкновений при одновременном старте.

Методический комментарий: после завершения игры обсудите с детьми, какие качества помогли выполнить задание успешно, и расскажите, почему подобные игры были важны в традиционной культуре народов Северного Кавказа.

Журавли

- Цель: формировать чувство ритма, координацию и умение действовать сообща.
- Оборудование: музыкальная колонка (по желанию), свободная площадка.
- Подготовка: участники выстраиваются цепочкой, положив руки на плечи впереди стоящего.
- Ход игры: по команде ведущего дети изображают полёт журавлей: двигаются синхронно, выполняют плавные повороты, приседания и остановки, стараясь не разорвать цепочку.
- Безопасность: двигаться в умеренном темпе, не толкать впереди идущих.

Методический комментарий: после завершения игры обсудите с детьми, какие качества помогли выполнить задание успешно, и расскажите, почему подобные игры были важны в традиционной культуре народов Северного Кавказа.

Подведение итогов станции

Судья фиксирует результаты команды в маршрутном листе, задаёт несколько вопросов о народах Северного Кавказа и отмечает прохождение станции. Команда получает право перейти к следующему региону путешествия.



Игры народов Урала

Общая характеристика региона

Урал — край гор, лесов и мастеров. Здесь издавна жили башкиры, татары, удмурты, коми-пермяки, ханты и манси. Народные игры Урала воспитывают силу, честность, уважение к сопернику и умение действовать сообща.

Куреш (борьба на поясах)

- Цель: развивать силу, ловкость и умение сохранять равновесие.
- Оборудование: широкие пояса или ленты, мягкие гимнастические маты.
- Подготовка: участники делятся на пары, изучают правила безопасного удержания пояса.
- Ход игры: соперники удерживают друг друга за пояса и стараются вывести противника из равновесия. Для школьников используются только безопасные элементы без бросков.
- Подведение итогов: победителем становится участник, сумевший сохранить устойчивость и выполнить приём по правилам.
- Безопасность: проведение только на матах, запрещены захваты за шею, ноги и одежду.

Методический комментарий: обсудите с детьми, почему в традиционной культуре Урала особенно ценились сила, выдержка, уважение к сопернику и соблюдение правил.

Битьё горшков

- Цель: развивать пространственную ориентацию и точность движений.

- Оборудование: мягкая повязка на глаза, лёгкая палка, пластиковый или картонный горшок-мишень.
- Подготовка: участнику завязывают глаза и трижды поворачивают вокруг своей оси.
- Ход игры: игрок делает до трёх попыток, стараясь попасть по мишени.
- Подведение итогов: учитывается количество точных попаданий.
- Безопасность: вокруг участника оставляется свободная зона не менее двух метров.

Методический комментарий: обсудите с детьми, почему в традиционной культуре Урала особенно ценились сила, выдержка, уважение к сопернику и соблюдение правил.

Раю-раю

- Цель: формировать командное взаимодействие, силу хвата и взаимную поддержку.
- Оборудование: разметка центральной линии.
- Подготовка: две команды становятся друг напротив друга.
- Ход игры: участники берутся за руки. По сигналу одна команда старается перетянуть игроков соперника через линию без рывков и опасных действий.
- Подведение итогов: побеждает команда, набравшая больше успешных попыток.
- Безопасность: запрещены резкие рывки, толчки и захваты одежды.

Методический комментарий: обсудите с детьми, почему в традиционной культуре Урала особенно ценились сила, выдержка, уважение к сопернику и соблюдение правил.

Подведение итогов станции

После завершения всех трёх игр судья заносит результаты команды в маршрутный лист, проводит короткую беседу о народах Урала и вручает отметку о прохождении станции.



Игры народов Западной Сибири

Общая характеристика региона

Западная Сибирь — край бескрайних болот, могучей тайги и широких рек. Здесь живут буряты, ханты, манси, шорцы и алтайцы. Народные игры региона развивают стратегическое мышление, координацию движений, внимание и умение действовать сообща.

Табун

- Цель: формировать командное взаимодействие и навыки коллективной защиты.
- Оборудование: конусы или флажки для обозначения круга.
- Подготовка: выбираются два «жеребёнка», один «жеребец», два «волка». Остальные участники образуют круг, держась за руки.
- Ход игры: волки стараются прорваться внутрь круга и вывести жеребят, участники защищают круг, а жеребец ловит волков. После каждого раунда роли меняются.
- Безопасность: запрещается разрывать круг силой и толкать игроков.

Методический комментарий: обсудите с детьми, какие качества помогли успешно выполнить задания и как подобные игры отражали традиционный образ жизни народов Западной Сибири.

Иголлка, нитка и узелок

- Цель: развивать координацию, чувство ритма и согласованность действий.
- Оборудование: свободная площадка.
- Подготовка: три водящих образуют цепочку, остальные участники становятся парами и делают «ворота».

- **Ход игры:** цепочка пробегает через ворота, не разрываясь. После нескольких проходов роли меняются.
- **Безопасность:** участники поднимают руки достаточно высоко, избегая резких движений.

Методический комментарий: обсудите с детьми, какие качества помогли успешно выполнить задания и как подобные игры отражали традиционный образ жизни народов Западной Сибири.

Шагай Наадан

- **Цель:** развивать мелкую моторику, внимание и точность движений.
- **Оборудование:** набор гладких деревянных кубиков или безопасных аналогов косточек.
- **Подготовка:** участники располагаются полукругом за столом или на ковре.
- **Ход игры:** игрок подбрасывает один предмет, поднимает другой и ловит первый. Постепенно задания усложняются.
- **Безопасность:** использовать только безопасные игровые элементы без острых краёв.

Методический комментарий: обсудите с детьми, какие качества помогли успешно выполнить задания и как подобные игры отражали традиционный образ жизни народов Западной Сибири.

Подведение итогов станции

Судья фиксирует результаты команды, задаёт участникам несколько вопросов о народах региона, отмечает прохождение станции и направляет команду к следующему этапу путешествия.



Игры народов Восточной Сибири

Общая характеристика региона

Восточная Сибирь — край суровой природы, бескрайней тайги, могучих рек и древних традиций. Здесь живут якуты, буряты, хакасы, тувинцы и эвенки. Народные игры этого региона воспитывают силу, выдержку, точность движений и уважение к правилам.

Хаамыска

- Цель: развивать мелкую моторику, внимание и координацию движений.
- Оборудование: набор деревянных кубиков или безопасных игровых камешков.
- Подготовка: участники располагаются за столом или на ковре полукругом.
- Ход игры: игрок подбрасывает один предмет, быстро поднимает другой и ловит первый. По мере освоения задания уровень сложности увеличивается.
- Подведение итогов: побеждает участник, выполнивший больше заданий без ошибок.
- Безопасность: использовать только безопасные игровые предметы.

Методический комментарий: после игры рекомендуется обсудить, почему жители Восточной Сибири особенно ценили точность, силу и умение соблюдать правила.

Мас-рестлинг

- Цель: развивать силу, координацию и умение правильно распределять усилия.
- Оборудование: деревянная палка, упорная доска, гимнастические маты.

- Подготовка: участники садятся друг напротив друга, упираясь ногами в доску.
- Ход игры: по сигналу ведущего игроки стараются перетянуть палку, соблюдая правила безопасности.
- Подведение итогов: победителем считается участник, сумевший перетянуть палку или заставить соперника отпустить её.
- Безопасность: обязательное проведение на матах под контролем судьи.

Методический комментарий: после игры рекомендуется обсудить, почему жители Восточной Сибири особенно ценили точность, силу и умение соблюдать правила.

Разбивание хребтовой кости (безопасная версия)

- Цель: развивать меткость, глазомер и концентрацию внимания.
- Оборудование: мягкие мешочки с песком, круглая мишень.
- Подготовка: мишень устанавливается на безопасном расстоянии, определяется линия броска.
- Ход игры: участники по очереди бросают мешочки, стараясь попасть в центр мишени.
- Подведение итогов: подсчитывается сумма набранных очков.
- Безопасность: броски выполняются только после разрешения ведущего.

Методический комментарий: после игры рекомендуется обсудить, почему жители Восточной Сибири особенно ценили точность, силу и умение соблюдать правила.

Подведение итогов станции

Судья заносит результаты команды в маршрутный лист, проводит краткую беседу о культуре народов Восточной Сибири и приглашает участников продолжить путешествие.



Игры народов Дальнего Востока

Общая характеристика региона

Дальний Восток — край морей, вулканов, тайги и тундры. Здесь живут нанайцы, нивхи, чукчи, коряки, эвены и эвенки. Народные игры этого региона воспитывают выносливость, ловкость, меткость и умение работать в команде.

Рыбаки и рыбки

- Цель: развивать быстроту, координацию и командное взаимодействие.
- Оборудование: конусы для обозначения границ площадки.
- Подготовка: выбираются два «рыбака», остальные участники становятся «рыбками».
- Ход игры: два рыбака, держась за руки, стараются поймать остальных игроков. Каждый пойманный присоединяется к цепочке, и сеть постепенно становится длиннее.
- Подведение итогов: игра заканчивается, когда все участники становятся частью сети.
- Безопасность: цепочка не должна резко тянуть игроков, запрещены рывки.

Методический комментарий: после игры обсудите с детьми, почему жители Дальнего Востока особенно ценили взаимопомощь, ловкость и умение быстро принимать решения.

Ловля оленей

- Цель: развивать меткость и глазомер.
- Оборудование: обручи или мягкие арканы, стойки с силуэтами оленей.

- Подготовка: определяется линия броска.
- Ход игры: участники по очереди набрасывают обруч на силуэт оленя. За каждое точное попадание начисляется балл.
- Подведение итогов: побеждает участник или команда, набравшая больше очков.
- Безопасность: броски выполняются только по сигналу ведущего.

Методический комментарий: после игры обсудите с детьми, почему жители Дальнего Востока особенно ценили взаимопомощь, ловкость и умение быстро принимать решения.

Нивхские эстафеты с мешочками

- Цель: развивать координацию, выносливость и чувство ответственности за команду.
- Оборудование: тканевые мешочки с песком, обручи или отметки-кочки.
- Подготовка: выкладывается маршрут эстафеты.
- Ход игры: участник переносит мешочек по маршруту, стараясь не наступить за пределы дорожки, затем передаёт его следующему игроку.
- Подведение итогов: выигрывает команда, быстрее завершившая эстафету без штрафных ошибок.
- Безопасность: дистанция между участниками соблюдается, движение начинается только после передачи мешочка.

Методический комментарий: после игры обсудите с детьми, почему жители Дальнего Востока особенно ценили взаимопомощь, ловкость и умение быстро принимать решения.

Подведение итогов станции

После завершения игр судья заносит результаты в маршрутный лист, отмечает прохождение станции и предлагает участникам вспомнить, какие качества помогли народам Дальнего Востока жить в суровых природных условиях.

Большая игра с народами России

Заключительный этап, награждение и приложения

1. Сценарий закрытия мероприятия

Ведущий приглашает команды на общее построение. Звучит торжественная музыка. Участники располагаются полукругом вокруг карты России.

Текст ведущего:

«Дорогие ребята! Сегодня вы совершили большое путешествие по нашей стране. Вы познакомились с народами России, попробовали традиционные игры, научились работать в команде, поддерживать друзей и уважать соперников. Каждая станция показала, насколько богата культура нашей Родины. Пусть сегодняшние знания станут началом новых открытий!»

2. Подведение итогов

Главный судья объявляет результаты, благодарит команды за честную игру и отмечает лучшие качества участников: взаимопомощь, уважение, инициативность, настойчивость.

3. Церемония награждения

Номинации могут включать:

- Победитель «Большой игры с народами России»;
- Самая дружная команда;
- Самая эрудированная команда;
- Самая спортивная команда;
- Самая творческая команда.

4. Маршрутный лист команды

Регион	Станция	Баллы	Подпись судьи
Европейский Север			
Северо-Запад			
Центральная Россия			
Поволжье			
Северный Кавказ			
Урал			
Западная Сибирь			
Восточная Сибирь			
Дальний Восток			

5. Оценочный лист судьи

Рекомендуемые критерии:

- выполнение задания;
- соблюдение правил;
- командное взаимодействие;
- дисциплина;
- соблюдение техники безопасности.

6. Рекомендации организаторам

- Провести инструктаж по технике безопасности перед началом мероприятия.
- Назначить ответственного на каждой станции.
- Подготовить резервный комплект оборудования.
- Предусмотреть питьевую воду и место отдыха участников.
- Использовать музыкальное сопровождение для создания атмосферы путешествия.

7. Заключение

Методическая разработка «Большая игра с народами России» позволяет в игровой форме познакомить школьников с культурой народов нашей страны, объединяя образование, воспитание и физическую активность. Пособие может использоваться в школах, лагерях, учреждениях дополнительного образования, библиотеках и Домах культуры.





ГРАМОТА ПОБЕДИТЕЛЯ

«БОЛЬШАЯ ИГРА С НАРОДАМИ РОССИИ»

Ты проявил(а) знания, смелость, ловкость и умение
работать в команде!

Ты познакомился(ась) с традициями и играми
народов нашей большой страны.

Пусть это путешествие станет началом
новых открытий и добрых дел!



Дата: _____

Подпись судьи: _____





ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

«БОЛЬШАЯ ИГРА С НАРОДАМИ РОССИИ»

КОМАНДА:

НОМИНАЦИЯ:

Вы проявили знания, смелость, ловкость и умение
работать в команде!

Вы достойно прошли все испытания и показали,
что дружба, уважение к традициям и любовь
к своей стране делают нас сильнее!
Молодцы! Так держать!



Дата: _____

Подпись судьи: _____





СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

«БОЛЬШАЯ ИГРА С НАРОДАМИ РОССИИ»

Ты стал(а) частью большой команды!
Ты проявил(а) интерес, старание и желание узнавать
новое о нашей удивительной стране.
Пусть этот опыт вдохновляет тебя на добрые дела,
новые открытия и настоящую дружбу!

Спасибо за участие!



Дата: _____

Подпись ведущего: _____